

OVERGANGSBEPALINGEN VOOR VOLKSHOGESCHOLEN – VOORTGANGSRAPPORT 2018

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING
Titel 8. Slotbepalingen		
Hoofdstuk 2. Overgangsbepalingen		
<p>Art. 59. Voor de op grond van het decreet van 4 april 2003, zoals van kracht voor de inwerkingtreding van dit decreet, tijdens de beleidsperiode 2016-2020 erkende en gesubsidieerde sociaal-culturele volwassenenorganisaties, doet dit decreet geen afbreuk aan de subsidie-enveloppes die zijn toegekend voor de beleidsperiode 2016-2020 op voorwaarde dat ze aan de erkennings- en subsidiëringsvoorwaarden van het decreet van 4 april 2003 blijven voldoen. Het jaarlijks indienen van een voortgangsrapport is niet langer een subsidiëringsvoorwaarde. Het laatste voortgangsrapport, vermeld in artikel 67, wordt uiterlijk op 31 maart 2018 ingediend.</p>		<p><i>Artikel 59 Dit artikel biedt organisaties die gesubsidieerd worden op grond van het decreet van 4 april 2003 betreffende het sociaal-cultureel volwassenenwerk de garantie op de subsidie-enveloppe die hen werd toegekend voor de beleidsperiode 2016-2020 op voorwaarde dat ze aan de erkennings- en subsidiëringsvoorwaarden blijven voldoen. Het jaarlijks indienen van een voortgangsrapport is niet langer een subsidiëringsvoorwaarde. Het laatste voortgangsrapport wordt uiterlijk op 31 maart 2018 ingediend.</i></p>
<p>Art. 60. §1. In afwijking van het decreet van 4 april 2003 worden de sociaal-culturele volwassenenorganisaties, vermeld in artikelen 4, 15, 23, 31, 32 en 36 van het decreet van 4 april 2003, tijdens de beleidsperiode 2016-2020 geëvalueerd door visitatiecommissies, opgericht</p>	<p>Art. 58. In uitvoering van artikel 60, §9 van het decreet sociaal-cultureel volwassenenwerk worden de beoordelingscriteria, vermeld in §3 tot en met §8, uitgewerkt in evaluatiecriteria, vermeld in het tweede tot en met het zevende lid.</p>	<p><i>Artikel 60 Dit artikel bepaalt de wijze waarop verenigingen, bewegingen, gespecialiseerde vormingsinstellingen, syndicale vormingsinstellingen, vormingsinstellingen voor personen met een handicap en de federatie van vormingsdiensten voor personen met een handicap die gesubsidieerd worden op basis van het decreet van 4 april 2003, geëvalueerd zullen worden tijdens de beleidsperiode 2016-2020. De organisaties worden geëvalueerd op basis van de beoordelingselementen van het decreet van 4 april 2003. De visitatie wordt georganiseerd en uitgevoerd op basis van het nieuwe</i></p>

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING
conform artikel 17.		<p><i>model uitgewerkt in dit nieuwe decreet. De beoordelingselementen van het decreet van 4 april 2003 worden dus ook per werksoort uitgewerkt in evaluatiecriteria die als leidraad gelden voor de op basis van het nieuwe decreet samengestelde visitatiecommissies.</i></p> <p><i>De visitatiecommissies hanteren de evaluatiecriteria om tot een gemotiveerde evaluatie te komen van de voorbije werking gedurende de eerste twee jaar van de beleidsperiode. In de tabel hieronder wordt aangegeven hoe er gedacht wordt om de beoordelingselementen per werksoort uit te werken in specifieke evaluatiecriteria voor de visitatiecommissies (tweede kolom).</i></p> <p><i>§1 bepaalt dat de evaluatie van de werking van de sociaal-culturele organisatie gebeurt door een visitatiecommissie die is samengesteld volgens de nieuwe regelgeving, zodat een link kan worden gelegd met de beoordeling van de subsidieaanvraag.</i></p>
<p>§2. De visitatiecommissie evalueert via een bezoek ter plaatse de werking:</p> <p>1° aan de hand van het beleidsplan 2016-2020, de voortgangsrapporten, de jaarlijkse begroting, de financiële verslagen, de algemene informatie en gegevens met betrekking tot de werking;</p> <p>2° aan de hand van de kwantitatieve gegevens met betrekking tot de werking, zoals die sinds de erkenning op basis van het decreet van 4 april 2003 kunnen worden afgeleid uit de voortgangsrapporten, de jaarlijkse begroting, de financiële verslagen en de algemene informatie en gegevens met betrekking tot de werking;</p> <p>3° op basis van de beoordelingselementen zoals bepaald in §3 tot en met §8 en de bepalingen met betrekking tot de</p>		<p><i>§2 bepaalt dat de visitatiecommissie zich voor de evaluatie baseert op het beleidsplan 2016-2020, de voortgangsrapporten 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018, de begrotingen 2016 tot en met 2018 en de financiële verslagen 2016 en 2017. Ze neemt eveneens de kwantitatieve gegevens mee die betrekking hebben op de werking die uit de voortgangsrapporten, de jaarlijkse begroting en de financiële verslagen en de algemene informatie kunnen afgeleid worden. Dit is noodzakelijk omdat de huidige subsidie-enveloppe van sociaal-culturele organisaties, is vastgelegd op basis van globale kwantitatieve gegevens die dateren van het begin van het vorige decennium. Een actualisatie is noodzakelijk, niet alleen omdat deze gegevens in 15 jaar geëvolueerd zijn maar eveneens omdat de analyse van de huidige situatie noodzakelijk is om de gecombineerde benadering van kwantiteit en kwaliteit in deze overgangperiode globaal te kunnen vatten.</i></p> <p><i>Voor het derde luik van de evaluatie baseert de visitatiecommissie zich op de beoordelingselementen en de bepalingen met betrekking tot de uitkering van de subsidies in artikel 45, §2 tot en met §4 van het decreet van 4 april 2003.</i></p>

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING
uitkering van de subsidies in artikel 45, §2, §3 en §4, vermeld in het decreet van 4 april 2003, zoals van kracht vóór de inwerkingtreding van dit decreet.		
		<p>§3 t.e.m. §8 geven de beoordelingselementen weer per (sub)werksoort die als basis dienen voor de inhoudelijke evaluatie door de visitatiecommissies en die ongewijzigd zijn geknipt uit het decreet van 4 april 2003. De eerste visitatie kan immers alleen gebaseerd zijn op deze beoordelingselementen omdat de beleidsplanning en de subsidiëring 2016-2020 van de organisaties hierop is gebaseerd.</p> <p>§9 laat de Vlaamse Regering toe om de beoordelingselementen en de bepalingen met betrekking tot de uitkering van de subsidies in artikel 45, §2 tot en met §4 van het decreet van 4 april 2003 te specificeren. Specificatie wil zeggen: precisering met het oog op praktische of inhoudelijke bepalingen of verduidelijkingen zowel voor de sociaal-culturele volwassenenorganisaties als voor de commissies. De specificatie kan nooit tot doel hebben nieuwe aspecten of deelaspecten toe te voegen.</p> <p>Het laat de Vlaamse Regering enkel toe om accentueringen aan te brengen zonder evenwel afbreuk te doen aan de algehele draagkracht van het beoordelingselement.</p> <p>In de tabel hieronder wordt aangegeven hoe de beoordelingselementen en de bepalingen met betrekking tot de uitkering van de subsidies in artikel 45, §2 tot en met §4 van het decreet van 4 april 2003 (eerste kolom) uitgewerkt worden in specifieke evaluatiecriteria als leidraad voor de visitatiecommissies (tweede kolom).</p>
<p>Volkshogescholen</p> <p>Art. 61. §1. In afwijking van het decreet van 4 april 2003 gebeurt de beoordeling van de sociaal-culturele volwassenenorganisaties, vermeld in artikel 20 van het decreet van 4 april 2003, tijdens de beleidsperiode 2016-2020 via de combinatie van de evaluatie van de werking van de voorbije jaren en van de beoordeling van de toekomstige werking door een</p>	<p>Art. 61. In uitvoering van artikel 61, §4 van het decreet sociaal-cultureel volwassenenwerk, worden de beoordelingselementen uitgewerkt in de volgende beoordelingscriteria:</p>	<p>Artikel 61</p> <p><i>Dit artikel bepaalt de wijze waarop de volkshogescholen die gesubsidieerd worden op basis van het decreet van 4 april 2003 zullen geëvalueerd worden. §1 bepaalt de wijze waarop de volkshogescholen gesubsidieerd op basis van het decreet van 4 april 2003 beoordeeld zullen worden tijdens de beleidsperiode 2016-2020. De samenstelling van de beoordelingscommissie gebeurt volgens de nieuwe regelgeving, zodat de evaluatie van de voorbije werking en de beoordeling van de subsidieaanvraag in één beweging gebeurt. Hier blijft de remediëringsperiode van 12 maanden dan ook gelden.</i></p>

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING
<p>beoordelingscommissie, opgericht op basis van artikel 37.</p>		
<p>§2. De evaluatie van de werking van de voorbije jaren gebeurt via een bezoek ter plaatse aan de hand van het beleidsplan 2016-2020, de voortgangsrapporten, de jaarlijkse begrotingen, de financiële verslagen, algemene informatie en kwantitatieve gegevens met betrekking tot de werking en op basis van de beoordelingselementen, vermeld in paragraaf 3, en de bepalingen met betrekking tot de uitkering van de subsidies in artikel 45, §2, §3 en §4, van het decreet van 4 april 2003 zoals van kracht vóór de inwerkingtreding van dit decreet. De beoordeling van de toekomstige werking gebeurt op basis van het beleidsplan 2021-2025 en de beoordelingselementen, vermeld in artikel 35. Deze beoordeling vindt plaats in 2020, het laatste jaar van de beleidsperiode.</p>		<p><i>§2 Voor de evaluatie baseert de beoordelingscommissie zich op het beleidsplan 2016-2020, de voortgangsrapporten 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018, de begrotingen 2016 tot en met 2019 en de financiële verslagen 2016 tot en met 2018. De beoordelingselementen en de bepalingen met betrekking tot de uitkering van de subsidies in artikel 45, §2 tot en met §4 van het decreet van 4 april 2003 dienen als leidraad voor de evaluatie tijdens het gesprek.</i></p> <p><i>Voor de beoordeling baseert de beoordelingscommissie zich op het beleidsplan 2021-2025, vermeld in artikel 33. De beoordelingselementen, vermeld in artikel 34, dienen als leidraad voor de beoordeling tijdens het gesprek.</i></p>
<p>§3. De beoordelingselementen voor de evaluatie van de volkshogescholen zijn:</p>		<p><i>p. 88 e.v.: §3 bepaalt de beoordelingselementen voor de volkshogescholen.</i></p> <p><i>§4 laat de Vlaamse Regering toe om de beoordelingselementen en de bepalingen met betrekking tot de uitkering van de subsidies in artikel 45, §2 tot en met §4 van het decreet van 4 april 2003 te specificeren. Specificatie wil zeggen: precisering met het oog op praktische of inhoudelijke bepalingen of verduidelijkingen zowel voor de sociaal-culturele volwassenenorganisaties als voor de commissie. De specificatie kan nooit tot doel hebben nieuwe aspecten of deelaspecten toe te voegen.</i></p>

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING	
		<i>In de tabel hieronder wordt aangegeven hoe er gedacht wordt om de beoordelingselementen en de bepalingen met betrekking tot de uitkering van de subsidies in artikel 45, §2 tot en met §4 van het decreet van 4 april 2003 (eerste kolom) uit te werken in specifieke beoordelingscriteria voor de beoordelingscommissie (tweede kolom).</i>	
		Beoordelingselementen	Beoordelingscriteria
1° het publieksbereik;	1° het publieksbereik; a) de organisatie expliciteert, met het oog op de realisatie van de drie functies, haar keuzes om delen van de volwassen bevolking uit de regio te bereiken inclusief de opties voor een eventuele publieksverruiming of -verdieping; b) de organisatie verduidelijkt hoe ze gegevens daarover verzamelt en analyseert;	1° het publieksbereik;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool expliciteert, met het oog op de realisatie van de drie functies, haar keuzes voor het bereiken van (delen van) de volwassen bevolking uit de regio (inclusief de opties voor een eventuele publieksverruiming en/of -verdieping); • De volkshogeschool verduidelijkt hoe gegevens hieromtrent worden verzameld en geanalyseerd.
2° de mate waarin de volkshogeschool kansengroepen bereikt, of via het werken met multiplicatoren van betekenis is voor kansengroepen;	2° de mate waarin de volkshogeschool kansengroepen bereikt, of via het werken met multiplicatoren van betekenis is voor kansengroepen: a) de organisatie verduidelijkt en motiveert haar kansengroepenbeleid; b) de organisatie toont haar inspanningen om kansengroepen te bereiken aan en verduidelijkt of ze de inspanningen levert via eerstelijnswork met de betrokkenen en/of via intermediair werk met multiplicatoren die van betekenis zijn voor de betrokken kansengroepen;	2° de mate waarin de volkshogeschool kansengroepen bereikt, of via het werken met multiplicatoren van betekenis is voor kansengroepen;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool verduidelijkt en motiveert haar kansengroepenbeleid; • De volkshogeschool toont haar inspanningen om kansengroepen te bereiken aan en verduidelijkt of de inspanningen worden geleverd via eerstelijnswork met de betrokkenen en/of via intermediair werk met multiplicatoren die van betekenis zijn voor de betrokken kansengroepen.

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING	
3° de spreiding van het aanbod over de regio;	3° de spreiding van het aanbod over de regio: a) de organisatie expliciteert en verantwoord haar keuzes en haar strategie om het aanbod binnen de regio te spreiden; b) de organisatie toont aan hoe ze haar aanbod effectief spreidt over de regio;	3° de spreiding van het aanbod over de regio;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool expliciteert en verantwoord haar keuzes en haar strategie om het aanbod binnen de regio te spreiden; • De volkshogeschool toont aan hoe het aanbod over de regio effectief wordt gespreid;
4° de wijze van bekendmaking van het aanbod;	4° de wijze van bekendmaking van het aanbod: de organisatie verduidelijkt haar keuzes voor en aanpak van de communicatiestrategieën om het aanbod bekend te maken bij het bredere publiek;	4° de wijze van bekendmaking van het aanbod;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool verduidelijkt haar keuzes voor en aanpak van de communicatiestrategieën om het aanbod bekend te maken bij het bredere publiek.
5° de diversiteit van het aanbod;	5° de diversiteit van het aanbod: a) de organisatie motiveert hoe ze haar aanbod afstemt op de specificiteit van de regio; b) de organisatie toont de diversiteit van haar aanbod aan;	5° de diversiteit van het aanbod;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool motiveert hoe zij haar aanbod afstemt op de specificiteit van de regio; • De volkshogeschool toont de diversiteit van haar aanbod aan.
6° de maatschappelijke verantwoording van het aanbod;	6° de maatschappelijke verantwoording van het aanbod: de organisatie motiveert en verduidelijkt vanuit haar regionale context de maatschappelijke verantwoording van haar aanbod;	6° de maatschappelijke verantwoording van het aanbod;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool motiveert en verduidelijkt vanuit haar regionale context de maatschappelijke verantwoording van haar aanbod.
7° de beschikbare infrastructuur;	7° de beschikbare infrastructuur: a) de organisatie verantwoordt en expliciteert de keuzes in haar infrastructuurbeleid; b) de organisatie toont aan wat ze realiseert op infrastructureel vlak;	7° de beschikbare infrastructuur;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool verantwoordt en expliciteert de keuzes in haar infrastructuurbeleid; • De volkshogeschool toont aan wat zij realiseert op infrastructureel vlak.

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING	
8° de professionele uitbouw;	8° de professionele uitbouw: a) de organisatie expliciteert en verantwoordt haar beleid rond de samenstelling, professionalisering en ontwikkeling van haar team; b) de organisatie toont aan welke initiatieven ze ter uitvoering van dat beleid neemt;	8° de professionele uitbouw;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool expliciteert en verantwoordt haar beleid rond de samenstelling, professionalisering en ontwikkeling van haar team. • De volkshogeschool toont aan welke initiatieven zij in uitvoering van dit beleid onderneemt.
9° de netwerkvorming;	9° de netwerkvorming: de organisatie motiveert en verduidelijkt vanuit haar regionale inbedding en haar decretale opdrachten hoe en met wie ze zich verbindt en aan netwerkvorming doet;	9° de netwerkvorming;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool motiveert en verduidelijkt vanuit haar regionale inbedding en haar decretale opdrachten hoe en met wie ze zich verbindt en aan netwerkvorming doet.
10° de samenwerking met de gespecialiseerde vormingsinstellingen;	10° de samenwerking met de gespecialiseerde vormingsinstellingen: a) de organisatie expliciteert en verantwoordt vanuit haar specifieke beleidsopties haar gewenste samenwerking met de diverse gespecialiseerde vormingsinstellingen; b) de organisatie toont aan welke samenwerkingen met gespecialiseerde vormingsinstellingen ze realiseert;	10° de samenwerking met de gespecialiseerde vormingsinstellingen;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool expliciteert en verantwoordt vanuit haar specifieke beleidsopties haar gewenste samenwerking met de diverse gespecialiseerde vormingsinstellingen; • De volkshogeschool toont aan welke samenwerkingen met gespecialiseerde vormingsinstellingen werden gerealiseerd.
11° de eigen bijdrage aan het overleg met de volkshogescholen uit de andere regio's;	11° de eigen bijdrage aan het overleg met de volkshogescholen uit de andere regio's: de organisatie verduidelijkt haar bijdrage binnen het overleg met de andere volkshogescholen;	11° de eigen bijdrage aan het overleg met de volkshogescholen uit de andere regio's;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool verduidelijkt haar bijdrage binnen het overleg met de andere volkshogescholen.

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING	
12° de wijze waarop de volkshogeschool de culturele functie invult;	12° de wijze waarop de volkshogeschool de culturele functie invult: a) de organisatie heeft een onderbouwde visie op de culturele functie; b) de organisatie geeft weer op welke manier en in welke mate ze de culturele functie in de werking realiseert en ze verantwoordt haar keuzes;	12° de wijze waarop de volkshogeschool de culturele functie invult;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool heeft een onderbouwde visie op de culturele functie; • De volkshogeschool geeft weer op welke manier en in welke mate de culturele functie in de werking wordt gerealiseerd en verantwoordt de keuzes.
13° de wijze waarop de volkshogeschool de gemeenschapsvormende functie invult;	13° de wijze waarop de volkshogeschool de gemeenschapsvormende functie invult: a) de organisatie heeft een onderbouwde visie op de gemeenschapsvormende functie; b) de organisatie geeft weer op welke manier en in welke mate ze de gemeenschapsvormende functie in haar werking realiseert en ze verantwoordt haar keuzes;	13° de wijze waarop de volkshogeschool de gemeenschapsvormende functie invult;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool heeft een onderbouwde visie op de gemeenschapsvormende functie; • De volkshogeschool geeft weer op welke manier en in welke mate de gemeenschapsvormende functie in de werking wordt gerealiseerd en verantwoordt de keuzes.
14° het aantal uren programma's;	14° het aantal uren programma's: a) de organisatie expliciteert en verantwoordt de keuzes over de omvang van het educatieve aanbod; b) de organisatie verduidelijkt de omvang en invulling van de gerealiseerde subsidieerbare uren;	14° het aantal uren programma's;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool expliciteert en verantwoordt de keuzes met betrekking tot de omvang van het educatieve aanbod. • De volkshogeschool verduidelijkt de omvang en invulling van de gerealiseerde subsidieerbare uren.
15° diversiteit met specifieke aandacht voor interculturaliteit;	15° diversiteit met specifieke aandacht voor interculturaliteit: a) de organisatie geeft haar visie	15° diversiteit met specifieke aandacht voor interculturaliteit;	<ul style="list-style-type: none"> • De volkshogeschool geeft haar visie op diversiteit geeft aan welke inspanningen ze levert om

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING	
	<p>op diversiteit en ze geeft aan welke inspanningen ze levert om met diversiteit in de samenleving en in de werking om te gaan;</p> <p>b) de organisatie geeft haar visie op interculturaliteit en ze geeft aan welke inspanningen ze levert om interculturaliteit te stimuleren in personeel, werking en beleidsorganen;</p>	<p><i>met diversiteit in de samenleving en in de werking om te gaan.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De volkshogeschool geeft haar visie op interculturaliteit en geeft aan welke inspanningen ze levert om interculturaliteit te stimuleren in personeel, werking en beleidsorganen.</i> 	
<p>16° de manier waarop in de werking rekening wordt gehouden met principes van integrale kwaliteitszorg.</p>	<p>16° de manier waarop in de werking rekening wordt gehouden met de principes van integrale kwaliteitszorg:</p> <p>a) de organisatie expliciteert en verantwoordt haar integrale kwaliteitsbeleid;</p> <p>b) ze verduidelijkt de gekozen verbeterstrategieën en de bijbehorende realisaties.</p>	<p><i>16° de manier waarop in de werking rekening wordt gehouden met principes van integrale kwaliteitszorg.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De volkshogeschool expliciteert en verantwoordt haar integraal kwaliteitsbeleid.</i> • <i>Ze verduidelijkt de gekozen verbeterstrategieën en de bijhorende realisaties.</i> 	
<p>§4. De beoordelingselementen, vermeld in paragraaf 3, en voor de bepalingen met betrekking tot de uitkering van de subsidies in artikel 45, §2, §3 en §4, vermeld in het decreet van 4 april 2003, worden door de Vlaamse Regering uitgewerkt in beoordelingscriteria. (...)</p>			
<p>Decreet 4 april 2003 Artikel 45</p>		<p><i>De zakelijke elementen van het decreet van 4 april 2003, artikel 45, §2, §3 en §4</i></p>	
<p>§ 2. De jaarlijkse subsidie wordt verantwoord op basis van het voortgangsrapport, het financieel verslag en de begroting. De Vlaamse regering bepaalt de</p>		<p>Zakelijke elementen</p> <p><i>§ 2. De jaarlijkse subsidie wordt verantwoord op basis van het voortgangsrapport, het financieel verslag en de begroting. De Vlaamse regering bepaalt de voorwaarden</i></p>	<p>Evaluatiecriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De jaarlijkse subsidie wordt verantwoord in het kader van de uitvoering van het beleidsplan.</i>

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING	
<p>voorwaarden voor de indiening ervan. De organisatie voor sociaal-cultureel volwassenenwerk legt jaarlijks de rekeningen van het vorige jaar met de nodige bewijsstukken voor, alsook een door de algemene vergadering goedgekeurde sluitende begroting. Uit de afrekening en de balans moet blijken dat de organisatie, rekening houdend met de eigen middelen, sluitend of batig kan werken. Een batig saldo in de resultatenrekening verplicht de organisatie tot het opbouwen van een financiële reserve. Die reserve moet aangewend worden ter financiering van uitgaven die bijdragen tot de realisatie van de doelstellingen van de organisatie.</p>		<p><i>voor de indiening ervan. De organisatie voor sociaal-cultureel volwassenenwerk legt jaarlijks de rekeningen van het vorige jaar met de nodige bewijsstukken voor, alsook een door de algemene vergadering goedgekeurde sluitende begroting. Uit de afrekening en de balans moet blijken dat de organisatie, rekening houdend met de eigen middelen, sluitend of batig kan werken. Een batig saldo in de resultatenrekening verplicht de organisatie tot het opbouwen van een financiële reserve. Die reserve moet aangewend worden ter financiering van uitgaven die bijdragen tot de realisatie van de doelstellingen van de organisatie.</i></p>	
<p>§ 3. Bij afwijking kan de jaarlijkse verantwoording van de subsidie-enveloppe leiden tot de vorming van een subsidiereserve op voorwaarde dat: 1° de organisatie deze werkwijze expliciet vaststelt in het ingediende en goedgekeurde beleidsplan; 2° de organisatie deze werkwijze telkens expliciet in het voortgangsrapport duidt en verantwoordt; 3° de gereserveerde subsidie in één van de volgende jaren van de beleidsperiode in kwestie besteed wordt conform het voortgangsrapport en beleidsplan;</p>		<p><i>§ 3. Bij afwijking kan de jaarlijkse verantwoording van de subsidie-enveloppe leiden tot de vorming van een subsidiereserve op voorwaarde dat: 1° de organisatie deze werkwijze expliciet vaststelt in het ingediende en goedgekeurde beleidsplan; 2° de organisatie deze werkwijze telkens expliciet in het voortgangsrapport duidt en verantwoordt; 3° de gereserveerde subsidie in één van de volgende jaren van de beleidsperiode in kwestie besteed wordt conform het voortgangsrapport en beleidsplan;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reserves die opgebouwd worden vanuit de subsidies moeten aangewend worden ter financiering van uitgaven die bijdragen tot de realisatie van de doelstellingen van de organisatie.</i>

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING	
4° de subsidie-enveloppe, toegekend voor het totaal van de beleidsperiode, niet overschreden wordt.		<i>4° de subsidie-enveloppe, toegekend voor het totaal van de beleidsperiode, niet overschreden wordt.</i>	
<p>§ 4. Om subsidies te genieten en te blijven genieten moeten de organisaties voor sociaal-cultureel volwassenenwerk bovendien:</p> <p>1° een boekhouding voeren volgens het genormaliseerde boekhoudkundige stelsel en die zo organiseren dat de financiële controle op de aanwending van de subsidies mogelijk is; de Vlaamse regering kan een specifiek boekhoudkundig plan en bijzondere regels betreffende de boekhouding opleggen;</p> <p>2° aanvaarden dat de administratie de werking en de boekhouding, eventueel ter plaatse, onderzoekt;</p> <p>3° hun bestuurders en hun medewerkers verzekeren tegen de burgerlijke aansprakelijkheid van de organisatie.</p>		<p>§ 4. <i>Om subsidies te genieten en te blijven genieten moeten de organisaties voor sociaal-cultureel volwassenenwerk bovendien:</i></p> <p><i>1° een boekhouding voeren volgens het genormaliseerde boekhoudkundige stelsel en die zo organiseren dat de financiële controle op de aanwending van de subsidies mogelijk is; de Vlaamse regering kan een specifiek boekhoudkundig plan en bijzondere regels betreffende de boekhouding opleggen;</i></p> <p><i>2° aanvaarden dat de administratie de werking en de boekhouding, eventueel ter plaatse, onderzoekt;</i></p> <p><i>3° hun bestuurders en hun medewerkers verzekeren tegen de burgerlijke aansprakelijkheid van de organisatie.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Er wordt een boekhouding gevoerd volgens het genormaliseerd boekhoudkundig stelsel.</i>
<p>Art. 67. Sociaal-culturele volwassenenorganisaties die voor de beleidsperiode 2016-2020 erkend en gesubsidieerd zijn op grond van het decreet van 4 april 2003 zoals van kracht vóór de inwerkingtreding van dit decreet dienen voor de beleidsperiode 2016-2020 hun laatste voortgangsrapport in uiterlijk op 31 maart 2018. Dit voortgangsrapport geeft een stand van zaken over de uitvoering van het beleidsplan in</p>		<p><i>Artikel 67</i></p> <p><i>Dit artikel regelt dat organisaties voor de beleidsperiode 2016-2020 een laatste keer een voortgangsrapport indienen in 2018, het derde jaar van de beleidsperiode.</i></p>	

☒ DECREET	☒ UITVOERINGSBESLUIT	☒ MEMORIE VAN TOELICHTING
2017 en biedt een vooruitblik op de geplande uitvoering van het beleidsplan van 2018 tot en met 2020.		